

Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива
МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25
за 2023-2024 учебный год

Информационная справка.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 на 31 мая 2024 года функционируют 3 группы:

- старшая группа «Непоседы» комбинированной направленности 22 воспитанника в возрасте от 5 до 6 лет;
- средняя группа «Солнышки» комбинированной направленности 17 воспитанника в возрасте от 4 до 5 лет;
- вторая младшая группа «Капельки» общеразвивающей направленности 23 воспитанника в возрасте от 3 до 4 лет.

Общая численность воспитанников составляет 62 человека.

Вся работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель: «Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формировать нравственно - патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
2. Создание условий, способствующих реализации познавательно -речевого развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно и составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25, в соответствии с ФОП.

Содержание ФООП, также соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Для проектирования содержания воспитательной работы по ФОП, необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

-Программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет,

-«Программа по конструированию и ручному труду» Л.В. Куцаковой. Пензулаева Л.И.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

По вопросам преемственности образования детский сад активно продолжаем взаимодействовать с начальной школой, а также находимся в едином образовательном пространстве с детской библиотекой.

В МБДОУ осуществляется предоставление методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 года до 7 лет.

Платные образовательные услуги МБДОУ не осуществляет.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности:

игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно -исследовательской, конструктивно –модельной, чтение (восприятие) художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных необходимым количеством, развивающим материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

насыщенность;
трансформируемость;
полифункциональность;
вариативность;
доступность;
безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми строилась на основе диагностических данных мониторинга, который проводится на начало и конец учебного года, отслеживается уровень развития каждого ребенка и уровень усвоения им программного материала. По результатам мониторинга проводятся совещания, делаются выводы, разрабатываются способы устранения недостатков.

В учебном 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» - август 2023 г.
2. Тематический педсовет «Проектно — исследовательская деятельность, как один из самых эффективных видов деятельности детей, положительно влияющих на развитие умственной активности и творческой самостоятельности» - ноябрь 2023 г.
3. Тематический педсовет «Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников» -февраль 2024 г.
4. Итоговый «Подведение итогов работы детского сада за период 2023 - 2024 уч. г.» - май 2024 г.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно - образовательной работы в ДОУ проведены разные виды контроля. Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
- выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- соблюдение режима дня и двигательной активности в ДООУ.
- динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- организация самостоятельной деятельности детей.
- проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль:

- оценка профессиональной компетенции педагогов по предложенным темам.
- организация предметно-пространственной развивающей среды ДООУ в условиях ФГОС ДО, ФОП.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались в формате самоанализа и индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Обзорный смотр-контроль:

«Готовность групп ДООУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно - ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно - ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая

образовательная среда, созданная в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и ФООП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Исходя из выявленного, следует активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Анализ работы по образовательным областям:

Анализируя работу по образовательной области «**Физическое развитие**» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна практикуется постепенное пробуждение с рядом определенных закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методическое проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, через мессенджеры, изготавливались информационные брошюры, буклеты, а также папки-передвижки в раздевалках групп. Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах. Информация для родителей менялась ежемесячно, по запросу.

Для отслеживания физического развития детей согласно возрастным нормам была проведена антропометрия во всех группах и мониторинг развития основных движений и физических качеств.

Проведение мониторинга помогло скорректировать и организовать работу в данном направлении.

В повседневной жизни педагоги в соответствии с тематическим планированием проводили детьми беседы, игры, рассматривание иллюстраций по ЗОЖ, применяли элементы здоровьесберегающих технологий. Оформляли для родителей наглядную информацию по ЗОЖ. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях, проводимых консультациях в группах.

Для повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в детском саду были проведены мероприятия для воспитателей и родителей текущие инструктажи: «ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей», «Формирование культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания». Консультации для родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка».

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2023-2024 учебном году было направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Для социально-коммуникативного развития дошкольников большое значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги всех возрастных групп более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, в ряде групп

игры организуемые с детьми перед обедом носят однообразный характер, мало используются в работе игры интеллектуального характера.

Большое внимание уделялось формированию духовно нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения.

Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования Великой Победы ДОО педагогами была проведена работа с детьми и их родителями (продуктивная деятельность, чтение рассказов о героях – мальчишках и девчонках, просмотр видеороликов. Воспитывая патриотические чувства у дошкольников на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В музыкальном зале ДОО была создана выставка портретов ветеранов «Стена памяти», проведены мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в ВОВ. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Активно приняли участие и родители воспитанников.

Средний показатель сформированности социально –коммуникативного развития у дошкольников за 2023-2024 учебный год составил положительную динамику.

Вывод: в результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, но было замечено в ходе наблюдений, что многие ребята не способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, не могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Образовательная область «**Познавательное развитие**»

Большое значение в работе педагогического коллектива придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного села, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Вывод: В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие»

В ходе систематической, планомерной работы, наблюдений и бесед выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готов смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, педагоги подбирали наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. В результате чего, у детей старшего дошкольного возраста сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. В младшем и среднем дошкольном возрасте дети стали использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей этого возраста к концу учебного года сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. Во второй группе раннего возраста у детей обогатился словарь, дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по цвету, названию, размеру.

Вывод: Некоторые дети ДООУ, из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими ребятами проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2023-2024 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано

предметно- развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно и раскрепощённо держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастных групп и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Педагоги (старшего дошкольного возраста) используют различные приемы работы с бумагой и картоном. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом. Необходимо отметить сотрудничество семей и оказание помощи ДООУ: пошив костюмов, участие в праздниках, выставках и конкурсах детского творчества, участие в профилактической работе по ПДД», «Неделе 79 годовщины Победы»)

Вывод: положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год можно отметить, что художественно –эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Результаты мониторинга за 2023-2024

Начало года

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	30%	20%	30%	35%	40%

средний	50%	40%	40%	45%	40%
низкий	20%	40%	30%	20%	20%

Конец года

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	60%	65%	75%	80 %	90 %
средний	20%	20%	15%	20%	10 %
низкий	10%	15%)	10%	0%	0%

Вывод: результаты мониторинга на наличие знаний, умений и навыков у воспитанников дошкольного образовательного учреждения по программному материалу по образовательным областям в 2023-2024 году являются удовлетворительными.

Анализ организации подготовки детей к школе (2 воспитанника) показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили беседы о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своей группе.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 31.05.2024 года

На сегодняшний день в МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Над решением воспитательно - образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты:

музыкальный руководитель - 1,
воспитатели групп — 6

Образовательный статус педагогов составляет:

высшее образование – 3 человека (43%);
среднее специальное - 4 человека (57%).

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет:

высшая категория - 2 человека (29%);

1 категория - 4 человека (57%);

соответствие – 1 человек (14%).

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется подтверждение аттестуемых на первую категорию - 2 человека.

Совершенствовать участие педагогов в очных профессиональных конкурсах. Повышать участие педагогов в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОУ, посещать непосредственно образовательную деятельность коллег.

Качество ДО в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы. В ДОУ проводятся информационно консультативные мастер-классы, деловые игры, тематика которых отражает вопросы ФГОС ДО.

В течении года педагоги вместе со своими воспитанниками и их родителями приняли участие в различных конкурсах: на базе ДОУ, районных, региональных, всероссийских. Педагог ДОУ принял участие в краевом этапе конкурса Воспитатель года — 2023», принимали участие в работе районных методических объединений педагогов и специалистов ДОУ.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2023 – 2024г.

Наименование конкурса	Название работы	Участник	Результат	Дата	Руководитель
Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»	«Пусть всегда будет солнце»	Шаршунов Вова	Диплом, победитель 2 ст.	07.05.2023г.	Габа О.В.
Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»	«С Днем Победы!»	Шестакова Кира	Диплом, победитель 1 ст.	07.05.2023г.	Габа О.В.
Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»	«Парад Победы»	Клейнкнехт Дмитрий	Диплом лауреата 2 степени	07.05.2023г.	Дё С.В.
Международный	«Салют	Тесленко	Диплом	07.05.2023г.	Дё С.В.

й творческий конкурс «Кладовая талантов»	Победы»	Илья	победителя 1 степени	3г	
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Наш самый главный праздник «День Победы»	«С днем победы»	Дёгтева Настя	Диплом победителя (1 место)	06.05.2023г	Дё С.В.
Районный конкурс детских патриотических видеопоздравлений «9 мая – День Победы»	Видеопоздравление «Мы – будущие защитники!»	Чуланкин Алексей	Благодарственное письмо районного отделения партии «Единая Россия»	05. 2023г	Габа О.В.
Районный конкурс детских патриотических видеопоздравлений «9 мая – День Победы»	Видеопоздравление «Мы – будущие защитники»	Клейнкнехт Дмитрий	Благодарственное письмо районного отделения партии «Единая Россия»	05.2023	Габа О.В.
Районный конкурс детских патриотических видеопоздравлений «9 мая – День Победы»	Видеопоздравление «Славный День Победы»	Пихтарь Даша	Благодарственное письмо районного отделения партии «Единая Россия»	05.2025г	Габа О.В.
Районный конкурс детских патриотических видеопоздравлений «9 мая – День Победы»	Видеопоздравление «Что такое День Победы?»	Тесленко Илья	Благодарственное письмо районного отделения партии «Единая Россия»	05.2023г	Дё С.В.
Районный конкурс детских патриотических видеопоздравлений «9 мая – День Победы»	Видеопоздравление «Я в солдатики играю»	Аверин Анторн	Благодарственное письмо районного отделения партии «Единая Россия»	05.2023г	Дё С.В.

			Россия»		
Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Победы»	Название работы «Славный день Победы»	Пихтарь даша	Диплом (лауреат 1 степени)	05.05.2023г	Дё С.В.
Всероссийская викторина ко Дню Матери	«Чья мама?»	Ангрикова Юля	Диплом победителя, 1 место	25.11.23г.	Дё С.В.
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина.	«Как животные к зиме готовятся»	Аверин Антон	Участник	1.12.23г.	Габа О.В.
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина.	«Как животные к зиме готовятся»	Стиврин Руслан	Диплом – 2 место	1.12.23г.	Габа О.В.
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина.	«Как животные к зиме готовятся»	Шаршунов Вова	Диплом – 1 место	1.12.23г.	Габа О.В.
Районный конкурс «Зимняя планет детства». Номинация «Новогодние игрушки и дизайн»	«Снеговик – зажигалочка»	Дёгтева Настя	Диплом – 3 место	12.23г	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Елка наряжается – праздник продолжается»	Кобяков Максим и Лаевский Данил	Диплом – 1 место	15.01.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Зимний гость – снегирь»	Стиврин Руслан	Диплом – 1 место	15.01.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Солдатская пилотка»	Кожуховская Настя	Диплом – 2 место	28.02.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Несокрушимый танк»	Жуйков Михаил	Диплом – 2 место	28.02.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Открытка защитнику Отечества»	Дёгтева Настя	Диплом – 1 место	28.02.24г.	Габа О.В.

Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Слава военным морякам»	Клейнкнехт Дима	Диплом – 1 место	28.02.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Российской Армии – салют!»	Шаршунов Вова	Диплом победителя-1 место	28.02.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Слава Армии Росийской, самой мирной на земле!»	Отракова Катя	Диплом победителя – 1 место	28.02.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«По морям, по волнам»	Ангрикова Юлия	Диплом победителя – 1 место	28.02.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Слава военным морякам!»	Горохов Вася	Диплом победителя – 1 место	28.02.24г.	Дё С.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Познавательная викторина для дошкольников	Шаршунов Вова	Диплом – 1 место	15.03.24г.	Габа О.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Познавательная викторина для дошкольников	Горохов Вася	Диплом – 3 место	15.03.24г.	Габа О.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Познавательная викторина для дошкольников	Чуланкин Алеша	Диплом – 2 место	15.03.24г.	Габа О.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Познавательная викторина для дошкольников	Клейнкнехт Дима	Диплом 1 степени	13.03.24г	Дё С.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Познавательная викторина для дошкольников	Аверин Антон	Диплом 1 степени	15.03.24г.	Дё С.В.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Познавательная викторина для дошкольников	Лапоченко Антон	Диплом 2 степени	13.03.24г.	Дё С.В.
Международный	Познавательная	Ангрикова	Диплом 3	15.03.24г	Дё С.В.

й дистанционный конкурс «Старт»	ая викторина для дошкольнико в	Юля	степени		
Международны й дистанционный конкурс «Старт»	Познавательн ая викторина для дошкольнико в	Кобяков Максим	Сертифика т участника	13.03.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Время знаний»	Викторина «Азбука дорожного движения»	Хайруллина Эля	Диплом – 1 место	Март, 2024г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Время знаний»	Викторина «Азбука дорожного движения»	Лаевский Данил	Диплом – 2 место	Март, 2024г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Букет для мамы»	Хайруллина Эля	Диплом – 1 место	05.04.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Лавандовое поле»	Ковалев Миша	Диплом – 1 место	05.04.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Весенний цветок»	Аверин Антон	Диплом-1 место	05.04.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Хочу в космос!»	«Космически й полет»	Кобяков Максим	Диплом – 1 место	14.04.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Хочу в космос!»	«Покоритель космоса»	Дёгтева Настя	Диплом – 1 место	14.04.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Хочу в космос!»	«Дорога к звездам»	Ковалев Миша	Диплом – 1 место	14.04.24г	Дё С.В.
Всероссийский конкурс	«Привет из космоса»	Стыврин Руслан	Диплом – 1 место	14.04.24г	Дё С.В.

«Северное сияние» Номинация «Хочу в космос!»					
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Космонавт»	Кожуховская Настя	Диплом – 1 место	14.04.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Встреча с инопланетянином»	Хайруллина Эля	Диплом – 1 место	14.04.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Загадочный космос»	Жуйков Миша	Диплом – 1 место	14.04.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Космическая ракета»	Тесленко Илья	Диплом – 1 место	14.04.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Лучшая открытка для мамы»	«Праздничный сувенир»	Дёгтева Настя	Диплом – 1 место	14.04.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Пасхальные поделочки»	«Пасхальный кролик»	Ковалев Миша	Диплом -1 место	15.05.24г	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Пасхальные поделочки»	«Пасхальное дерево»	Кожуховская Настя	Диплом -1 место	15.05.24г	Дё С.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Пасхальные поделочки»	«Чудо – яички»	Пихтарь Даша	Диплом – 1 место	15.05.24г.	Дё С.В.
Всероссийский конкурс	«Чудесный праздник»	Жуйков Миша	Диплом - 1 место	15.05.24г.	Дё С.В.

«Северное сияние». Номинация «Пасхальные поделочки»					
Участие детей во втором районном фестивале «Светлая пасхальная благодать»	Номинация «Танцевально е творчество». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	8 человек приняли участие в танце. 9 человек приняли участие в выставке семейных работ декоративно-прикладного творчества.	Благодарственные письма.	05.24г.	Дё С.В., Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Пасхальный дворик»	Дёгтева Настя	Диплом – 1 место	15.05.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Голубь Мира»	Лаевский Данил	Диплом – 2 место	15.05.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Пасхальный кролик»	Стиврин Руслан	Диплом – 1 место	15.05.24г.	Габа О.В.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Веселая семейка»	Кобяков Максим	Диплом – 1 место	15.05.24г.	Габа О.В.
Районная конференция исследовательских работ «Мои первые открытия»	Защита работы «Магнит и его тайны»	Клейнкнехт Дима, Аверин Антон	Диплом «За первые шаги в науку»	05.24г.	Дё С.В., Габа О.В.
Районное мероприятие «Шаг вперед»	«Лего-Конструирование»	Хайруллина Элеонора, Жуйков Миша	Дипломы за участие	05.24г	Дё С.В., Габа О.В.
Участие детей в спортивно – патриотической игре «Зарница»	Команда «Моряки»	Группа	Грамота за участие	05.24г	Габа О.В., Дё С.В.
Участие детей в декадах дорожной безопасности	«ПДД»	Группа	Публикации в группе ВК	В течение года	Дё С.В., Габа О.В.

Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Космос»	Рагулин Клим	Диплом, победитель 1 место	17.04.2024 г.	Дубко Н.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	интернет-олимпиады по правилам дорожного движения	Бражникова Дарина	Диплом, победитель 1 место.	14.03.2024 г.	Дубко Н.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	интернет-олимпиады по правилам дорожного движения	Аббасова Ася	Диплом, победитель 2 место.	14.03.2024 г.	Дубко Н.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	интернет-олимпиады по правилам дорожного движения	Бородина Ульяна	Диплом, победитель 1 место	14.03.2024 г.	Дубко Н.В.
Всероссийский центр «Мир педагога»	«как блесит огнями ёлка»-«серебряный шар»	Рагулин Клим	Диплом – 1 место	26.12.23 г.	Дубко Н.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Военная техника «танк»	Ленивцев Никита	Диплом – 1 место	1.03.2024 г.	Дубко Н.В.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декоративно-прикладное творчество: «Лепка» Работа: Космос	Бородина Ульяна	Диплом - 1 место	12.04.2024 г.	Тесленко Т.Н.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	День защитника Отечества Работа: Лодка в море	Дегтев Максим	Диплом - 3 место	1.03.2024 г.	Тесленко Т.Н.

Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Мышкина кладовочка»	Кудерко Настя	Диплом, победитель 1 место	06.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Чудо тыква»	Бирюков Кирилл	Диплом, победитель 2 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Осень в лесу»	Ерашова Аня Ерашов Женя	Диплом, победитель 1 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Едем, едем с огорода»	Пугачёв Рома	Диплом, победитель 1 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Колобок»	Медведева Милана	Диплом, победитель 1 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Осень льву листочки подарила»	Карбушев Андрей	Диплом, победитель 1 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Ёжик по лесу идёт»	Красносельцева Женя	Диплом, победитель 2 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Осеннее дерево»	Смирнова Алина	Диплом, победитель 1 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Международный творческий конкурс «Изумрудный город»	«Кит»	Толстикова Маша	Диплом – победитель 1 место	07.11.2023г.	Халевина Дина Андреевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Новогодняя снежинка»	Шелудько Рома	Диплом – победитель 1 место	09.01.24г.	Халевина Дина Андреевна
Всероссийский конкурс	«Космос зовёт»	Ерашова Аня Ерашов Женя	Диплом – победитель	19.04.2024г.	Халевина Дина

«Северное сияние»			1 место		Андреевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Удивительный космос»	Калачёв Алексей	Диплом – победитель 1 место	19.04.2024г.	Халевина Дина Андреевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Солнечная система»	Шелудько Рома	Диплом – победитель 1 место	19.04.2024г.	Халевина Дина Андреевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Вечный огонь»	Карбушев Андрей	Диплом – победитель 1 место	21.05.2024г.	Халевина Дина Андреевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«День Победы»	Группа «Капельки»	Диплом – победитель 1 место	21.05.2024г.	Халевина Дина Андреевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Вперёд к звёздам»	Карбушев Андрей	Диплом – победитель 1 место	19.04.2024г.	Гадальшина Татьяна Николаевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Космические дали»	Тиванова Диана	Диплом – победитель 2 место	19.04.2024г.	Гадальшина Татьяна Николаевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«Космонавт. К полёту готов»	Смирнова Алина	Диплом – победитель 1 место	19.04.2024г.	Гадальшина Татьяна Николаевна
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	«День Победы»	«Группа «Капельки»	Диплом – победитель 1 место	21.05.2024г.	Гадальшина Татьяна Николаевна

Курсы повышения квалификации и конкурсы педагогов за 2023-2024 учебный год

Красноярский институт повышения квалификации	«Обновление образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»	Габа О.В.	Сертификат	Май, 2023г.
Красноярский институт повышения квалификации	«Обновление образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»	Дё С.В.	Сертификат	Май, 2023г.
Всероссийский профессиональный	«Организация предметно – пространственной	Дё С.В.	Сертификат	11.05.23 г.

конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций	развивающей среды в ДОО»			
Дистанционная образовательная викторина к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	«История победителей»	Дё С.В.	Сертификат	04.05.23г
Центр развития педагогики. Независимая оценка профессиональной компетентности педагога	«Профессиональный стандарт педагога. Педагог ДОУ»	Дё С.В.	Свидетельство	06.11.23г.
Публикация материала на образовательном портале для воспитателей и учителей «Продленка»	«Коллекционирование как средство приобщения дошкольников к культурным способам познания»	Дё С.В.	Свидетельство о публикации	02.11.23г
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Тестирование по теме: «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Габа О.В.	Сертификат	Ноябрь, 2023г.
Районный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства». Номинация «Снежные фигуры»	«Семейка снеговиков»	Дё С.В.	Диплом – 3 место	Декабрь 2023г
Участие в вебинаре на всероссийском портале «Педсовет»	«Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул»	Дё С.В.	Сертификат	Октябрь 2023г.
АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Габа О.В.	Благодарность	Февраль, 2024г.
АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Дё С.В.	Благодарность	Февраль 24г.
ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы	Габа О.В.	Сертификат	Апрель, 2024г.

институт гигиены»	здорового питания для детей дошкольного возраста			
МБОУ ДО «Новоселовский Центр творчества и туризма»	Районная конференция исследовательских работ старших дошкольников «Мои первые открытия»	Габа О.В.	Благодарность	Май, 2024г.
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Тестирование по теме: «Познавательное - речевое развитие дошкольников с учетом ФГОС ДО.»	Дубко Н,В	Сертификат	1 марта 2024
Краевой этап краевого конкурса «Зимняя планета детства».	«Территория ДОУ»	Халевина Д.А. Гадальшина Т. Н.	участник	Январь 2024г
Краевой конкурс «Воспитатель года»		Тесленко Т. Н.	участник	декабрь 2024г

Выводы: Состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги охотно применяют в воспитательно - образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески,
- есть педагоги с ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25 отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе в аналитических справках за 2023-2024 учебный год). Анализ показал, что все запланированные мероприятия проведены.

Проведенная работа позволила повысить профессиональное мастерство педагогов.

Методической работой были охвачены все направления работы ДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников. Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности. Это свидетельствует о положительной динамике развития детей ДОУ, что в основе организации воспитательно - образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Таким образом, просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию - работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию - создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка.

Дальнейшую работу рекомендуется направить на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей детей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и миром.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанием квалифицированной помощи в освоении программы в условиях инклюзии, освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательные потребности, социальной адаптации.

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум, состав которого утверждается приказом заведующего детского сада. Деятельность консилиума определена в «Положении о психолого- педагогическом консилиуме детского сада».

Основной задачей психолого-педагогического консилиума является выявление трудностей в освоении образовательной программы дошкольного образования, особенностей развития и социальной адаптации, поведения

обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения.

Плановые консилиумы проводятся в соответствии с планом работы. Вне плановые консилиумы собираются по запросам специалистов, воспитателей, родителей (законных представителей) ребенка, рекомендации заносятся в протокол, который доводится до сведения (родителей законных представителей) ребенка.

Специалистами ППк детского сада проводится обследование речевого, познавательного развития детей с письменного согласия родителей (законных представителей) детей, результаты обследования обсуждаются на заседании ППк детского сада, по данным обследования составляется заключение, разрабатываются рекомендации для воспитателей, родителей. Воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательные программы направляются на Т ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 2023-2024 году проведено 6 заседания консилиумов, все консилиумы проведены с участием родителей детей по вопросам развития ребенка, количество детей которым рекомендовано комплексное обследование в связи с особенностями в развитии на ТПМПк 11 детей. Из них 9 детей прошли обследование, рекомендованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР – 6 чел., с ЗПР – 3 чел., 2 ребенка инвалида, 1 ребенка сняли ТНР. Все дети зачислены на индивидуальные занятия к педагогу-психологу и учителю-логопеду.

Логопедическая работа: работа логопедического пункта определена ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ, осуществляется оказание логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющих не грубые нарушения речевого развития и детям с ОВЗ, имеющим заключение ТПМПк. Учитель-логопед занимается с детьми с согласия родителей (законных представителей) детей. С целью повышения профкомпетентности родителей и педагогов детского сада, формирования у них потребности в знаниях по речевому развитию детей, учителем-логопедом были проведены ряд консультаций: за 2023-2024 год с родителями – 8 консультации, с педагогами – 4 консультации.

Для родителей детей с ОВЗ проведены индивидуальные консультации специалистов по проблемам развития детей, организовано посещение родителями индивидуальных занятий с детьми, проведено анкетирование родителей с целью изучения мнения о результативности коррекционно-развивающей работы. По результатам анкетирования 94% родителей полностью удовлетворены результатами коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, 6% - частично. Таким образом, качество коррекционно-развивающей работы, проводимой в детском саду, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты коррекционно-развивающей деятельности и отзывы родителей воспитанников.

Анализ работы с родителями.

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно - воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого- педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков детей и семейные рисунки;
- размещали фотографии с мероприятий детей в сети групп;
- проводили совместные выставки детского творчества;
- вовлекли родителей в образовательные и воспитательные проекты к примеру:

1.«Международный день птиц»» - дети совместно с детьми изготовили кормушки

2. «Семья, дом+Семья, группа=Дружба» - за короткий период времени научил родителей общаться с детьми, друг с другом, повысит знания родителей в вопросах воспитания детей, а воспитатель получил информацию по семейному воспитанию от родителей и будет применять опыт семьи в своей работе.

3. Подготовка к празднованию «79 годовщине Победы в ВОВ»

4. Провели родительские собрания по итогам года.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации семейных конкурсов и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. Результаты анкетирования, проведенных в течение учебного года, позволяют сказать, что

родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Информационно-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база

Материально-техническая база приводится в соответствии с современными нормативными требованиями за счет местного бюджета. Материально-техническая база детского сада в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается по мере возможности и финансирования. Оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 имеются: групповые комнаты, музыкальный и физкультурные залы, оборудован кабинет для педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. На территории детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки игровым и спортивным инвентарем, имеется спортивная площадка. В детском саду имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийное оборудование – 3 проектора и 4 экрана, ноутбук – 5, компьютер, музыкальный центр - 1, колонка, микрофоны - 2, принтер лазерный – 6, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течении учебного года ведется работа на сайте детского сада и на официальной странице в социальной сети Вконтакте с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности образовательного учреждения получателям муниципальной услуги. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка и создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида детской деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. Имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Для

наглядной агитации и просвещения оформлены различные стенды в группах.

В учебном году был проведен косметический ремонт (покраска стен, потолков). Обновлён Паспорт дорожной безопасности.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско - родительско- педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей.

Итог: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным вначале учебного года цели и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
 - развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
 - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Совершенствовать формы и методы работы с родителями, организовать проведение родительских собраний, работу родительского комитета.

Заведующий Токарева В.А.

15.06.2024 г.